

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 23 grudnia 1996 r.

w sprawie algorytmu rozdziału między gminy subwencji na zadania oświatowe.

Na podstawie art. 12a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 10 grudnia 1993 r. o finansowaniu gmin (Dz. U. Nr 129, poz. 600, z 1994 r. Nr 105, poz. 509, z 1995 r. Nr 124, poz. 601 i Nr 154, poz. 794 oraz z 1996 r. Nr 149, poz. 704 i Nr 156, poz. 774) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ustala się algorytm rozdziału między gminy subwencji na zadania oświatowe, stanowiący załącznik do rozporządzenia.

§ 2. Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 maja 1996 r. w sprawie algorytmu rozdziału między gminy subwencji na zadania oświatowe (Dz. U. Nr 59, poz. 270).

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą od dnia 1 stycznia 1997 r.

Minister Edukacji Narodowej: *J. J. Wiatr*

Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 1996 r. (poz. 2)

ALGORYTM ROZDZIAŁU MIĘDZY GMINY SUBWENCJI NA ZADANIA OŚWIATOWE

1. Do ustalenia kwot subwencji na zadania oświatowe stosuje się następujący wzór algorytmu:

$$S_o = \left[\sum_{n=1}^{n=5} (A_n \cdot W_n) \cdot \frac{a}{p} \cdot \left(\frac{U_i}{26} + \frac{U_j \cdot P_j}{26} \right) \right] \cdot 12 + \left[\sum_{n=1}^{n=5} (A_n \cdot W_n) \cdot \frac{f}{p_{wf}} \cdot \left(\frac{U_{iwf}}{26} + \frac{U_{jwf} \cdot P_j}{26} \right) \right] \cdot 12 +$$

$$+ 0,75 \cdot A_1 \cdot L_d \cdot 12 + A_1 \cdot L_{KD} \cdot 4 + \frac{a}{p} \cdot \left(\frac{U_i}{26} + \frac{U_j \cdot P_j}{26} \right) \cdot 0,25 \cdot B \cdot 12 + (U_i + U_j \cdot P_j) \cdot R_o$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- 1) S_o — kwota subwencji,
- 2) W_1, W_2, W_3, W_4, W_5 — przeciętne struktury kwalifikacji zawodowych nauczycieli, określające stosunek liczby nauczycieli posiadających wykształcenie określone w odpowiednich pozycjach tabeli stawek wynagrodzenia za-

sadniczego (zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 czerwca 1995 r. w sprawie wynagradzania nauczycieli — Monitor Polski Nr 31, poz. 366 i Nr 54, poz. 588 oraz z 1996 r. Nr 40, poz. 393) do ogólnej liczby nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych prowadzonych przez daną gminę (analogicznie jak przy wskaźnikach A_1, A_2, A_3, A_4, A_5) — ustalone na podstawie sprawozdania statystycznego Ministerstwa Edukacji Narodowej EN-3,

- 3) A_1, A_2, A_3, A_4, A_5 — odpowiadające ww. wskaźnikom przeciętne miesięczne kwoty środków na wynagrodzenia nauczycieli — wraz z pochodnymi i odpisami — na rozpatrywany rok budżetowy,
- 4) $a = 27$ — średnia liczba godzin lekcyjnych w tygodniu, wynikająca z ramowego planu nauczania,
- 5) $p = 18$ — tygodniowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych nauczycieli,
- 6) 26 — średnia liczba uczniów przypadająca na jeden oddział szkolny,
- 7) 12 — liczba miesięcy w roku kalendarzowym,
- 8) U_i, U_j — liczby uczniów szkół „miejskich” i „wiejskich” zarówno publicznych, jak i niepublicznych odpowiednio z uwzględnieniem uczniów szkół podstawowych dla dorosłych — ustalone na podstawie sprawozdań statystycznych Głównego Urzędu Statystycznego S-02 i S-03, przy czym:
- a) w odniesieniu do liczby uczniów szkół „miejskich” oraz uczniów szkół niepublicznych stosuje się mnożnik przeliczeniowy 1,0,
- b) w odniesieniu do liczby uczniów szkół „wiejskich” stosuje się określone w pkt 9 mnożniki przeliczeniowe zależne od przeciętnej dla danej gminy liczby uczniów przypadającej na jeden oddział szkolny,
- c) w odniesieniu do liczby uczniów w szkołach prowadzących: klasy (oddziały) specjalne, integracyjne, klasy (oddziały) dla mniejszości narodowych, realizujących program szkół mistrzostwa sportowego i szkół sportowych, niezależnie od mnożników przewidzianych pod lit. b), stosuje się następujące mnożniki uzupełniające w wysokości:
- 1,5 — do liczby uczniów niepełnosprawnych, którzy zostali zakwalifikowani przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną poradnię specjalistyczną do kształcenia w klasach (oddziałach) specjalnych,
- 4,0 — do liczby uczniów niepełnosprawnych, którzy zostali zakwalifikowani w ww. trybie do kształcenia w klasach (oddziałach) integracyjnych,
- 1,2 — do liczby uczniów w klasach (oddziałach) dla mniejszości narodowych,
- 2,0 — do liczby uczniów w szkołach mistrzostwa sportowego,
- 1,2 — do liczby uczniów w szkołach (klasach) sportowych,
- 9) P_i — mnożniki przeliczeniowe liczby uczniów szkół „wiejskich”, które wynoszą:
- 1,44 — przy przeciętnej liczebności oddziałów większej od 17,
- 1,63 — przy przeciętnej liczebności oddziałów mniejszej lub równej 17,
- 10) $f = 1$ — wprowadzona od roku szkolnego 1996/97 dodatkowa godzina wychowania fizycznego w klasach I, V, VI, VII i VIII szkoły podstawowej,
- 11) $p_{wf} = 22,3$ — tygodniowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych nauczycieli wychowania fizycznego (18 godz.), powiększony o średnią liczbę godzin ponadwymiarowych realizowanych tygodniowo,
- 12) $U_{i, wf}, U_{j, wf}$ — liczby uczniów, odpowiednio „miejskich” i „wiejskich”, w klasach I, V, VI, VII i VIII szkół podstawowych prowadzonych przez gminę w roku szkolnym 1996/97, ustalone na podstawie sprawozdania statystycznego S-02,
- 13) L_d — liczba nauczycieli — doradców metodycznych zatrudnionych w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę, ustalona na podstawie sprawozdania statystycznego EN-3,
- 14) L_{KD} — liczba księży i diakonów Kościoła Katolickiego prowadzących naukę religii w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę, ustalona na podstawie sprawozdania statystycznego EN-3,
- 15) 4 — liczba miesięcy od września do grudnia,
- 16) B — przeciętna miesięczna kwota środków na wynagrodzenia pracowników szkół podstawowych nie będących nauczycielami — wraz z pochodnymi i odpisami — na rozpatrywany rok budżetowy,
- 17) R_0 — kalkulacyjna roczna kwota pozostałych wydatków bieżących — w przeliczeniu na 1 ucznia.
2. W 1997 r. kwota subwencji na zadania oświatowe nie może być mniejsza niż 115% środków budżetowych przekazanych gminie w 1996 r. na działalność szkół podstawowych.